الصف : العاشر الأساسي المادة : اللغة العربية (مهارات)   الخطة الفصلية / للفصل الدراسي الأول 2016/2017

معلم المادة : يوسف طالب الرفاعي/ الرصيفة

المبحث: إياك والكبر   الوحدة : الأولى   الصفحات: 6 - 19   عدد الدروس : 8

الزمن: من 2/9/2016 إلى 30/9/2016

العناوين الفرعية	الأهداف	استراتيجيات التدريس	استراتيجيات التقويم	مصادر التعلم والوسائل
القراءة **المناقشة والاستيعاب** **التدريبات اللغوية والنحوية** **التحدث** **الكتابة** **الاستماع**	**نص الاستماع:** **- يستمع الطالب للنص.** **- يناقش بعض المفردات الواردة في النص.** **- يجيب عن الأسئلة المطروحة من قبل المعلم.** **- تناقش المضمون العام للنص.** **- تستشعر القيم المعنوية الواردة في النص.** **التحدث:** **- يتحدث الطالب بلغة سليمة حول الموضوع الذي يكلف به.** ***قراءة صاحب الجنتين*** **- يقرأ الطالب النص قراءة صامتة لمدة "5 " دقيقة، ثم قراءة جهرية سليمة.** **- يوضح معاني المفردات الجديدة مثل: حففناهما ... وغيرها.** **- يناقش المضمون العام للآيات .** **- يستخرج الأفكار العامة و الجزئية الواردة في النص.** **- يتقن القضايا الأدبية و الفنية و النحوية و اللغوية الواردة في النص.** **- يناقش ما جاء من أفكار و قضايا في التمارين التابعة للنص.**	(التلاوة النموذجية العمل التعاوني الحوار والمناقشة - التدريس المباشر: أسئلة وأجوبة. - التعلم من خلال النشاط. التدريبات و التمارين .	الملاحظة القلم والورقة - التواصل: أسئلة و أجوبة - التقويم المعتمد على الأداء: التقديم.	الأقلام والورق السبورة الاستماع في البيت للآيات النحو الوافي / حسن عباس

الصف : العاشر الأساسي المادة : اللغة العربية (مهارات) الخطة الفصلية / للفصل الدراسي الأول 2016/2017

معلم المادة : يوسف طالب الرفاعي/ الرصيفة

	الكتابة: - يبين أنواع فن المقالة و تناقش النص المرفق في درس الكتابة. - يتنبه لعناصر الكتابة السليمة كـ: الإملاء والترقيم و الشكل الفني لبناء الفقرات.			

المبحث: التسامح الوحدة : الثانية الصفحات: 20 - 29 عدد الدروس: 8 الزمن: من 2/10/2016 إلى 10/10/2016

العناوين الفرعية	الأهداف	استراتيجيات التدريس	استراتيجيات التقويم	مصادر التعلم والوسائل

الخطة الفصلية / للفصل الدراسي الأول 2016/2017 **الصف : العاشر الأساسي المادة : اللغة العربية (مهارات)**

معلم المادة : يوسف طالب الرفاعي/ الرصيفة

القراءة و الاستيعاب **القضايا اللغوية** **التذوق** **التفكير** **التحدث** **الكتابة** **الاستماع** **التحدث**	**نص الاستماع:** **- يستمع الطالب للنص.** **- يناقش بعض المفردات الواردة في النص.** **- يجيب عن الأسئلة المطروحة من قبل المعلم.** **- تناقش المضمون العام للنص.** **- تستشعر القيم المعنوية الواردة في النص.** **التحدث:** **- يتحدث الطالب بلغة سليمة حول الموضوع الذي يكلف به.** ***<u>قراءة في التسامح الفكري</u>*** **- يقرأ الطالب النص قراءة صامتة لمدة "5 " دقيقة، ثم قراءة جهرية سليمة.** **- يوضح معاني المفردات الجديدة مثل: متفرنجا ... وغيرها.** **- يناقش المضمون العام للآيات .** **- يستخرج الأفكار العامة و الجزئية الواردة في النص.** **- يتقن القضايا الأدبية و الفنية و النحوية و اللغوية الواردة في النص.** **- يناقش ما جاء من أفكار و قضايا في التمارين التابعة للنص.** **الكتابة:** **- يتعرف عناصر الرسالة** **يناقش النص المرفق في درس الكتابة** **- يكتب رسالة تتضمن المطلوب.** **- يتنبه لعناصر الكتابة السليمة كـ: الإملاء والترقيم و الشكل الفني لبناء الفقرات.**	التدريس المباشر التعلم النشط التفكير الناقد العمل الجماعي التدريبات و التمارين	الملاحظة القلم والورقة - التواصل: أسئلة و أجوبة - التقويم المعتمد على الأداء: التقديم.	المعجم الوسيط المعجم السياسي

الصف : العاشر الأساسي المادة : اللغة العربية   (مهارات)   الخطة الفصلية / للفصل الدراسي الأول 2016/2017

معلم المادة : يوسف طالب الرفاعي/ الرصيفة

المبحث: علو الهمة   الوحدة : الثالثة   الصفحات: 30 - 39   عدد الدروس 8   الزمن: من   11/10/2016   إلى 19/10/2016

العناوين الفرعية	الأهداف	استراتيجيات التدريس	استراتيجيات التقويم	مصادر التعلم والوسائل
القراءة والاستيعاب التحليل القضايا اللغوية التذوق التفكير الكتابة الاستماع التحدث	نص الاستماع: - يستمع الطالب للنص. - يناقش بعض المفردات الواردة في النص. - يجيب عن الأسئلة المطروحة من قبل المعلم. - تناقش المضمون العام للنص. - تستشعر القيم المعنوية الواردة في النص. التحدث: - يتحدث الطالب بلغة سليمة حول الموضوع الذي يكلف به. *قراءة من لامية العجم* - يقرأ الطالب النص قراءة صامتة لمدة "5 " دقيقة، ثم قراءة جهرية سليمة. - يوضح معاني المفردات الجديدة مثل: الخطل... وغيرها. - يناقش المضمون العام للآيات . - يستخرج الأفكار العامة و الجزئية الواردة في النص. - يتقن القضايا الأدبية و الفنية و النحوية و	التدريس المباشر التعلم النشط التفكير الناقد العمل الجماعي التدريبات و التمارين	التقويم بالملاحظة الورقة والقلم (اختبارات قصيرة) الملاحظة سلم التقدير اللفظي	المنهاج كتاب الاستماع المعجم الوسيط

الصف : العاشر الأساسي المادة : اللغة العربية (مهارات) الخطة الفصلية / للفصل الدراسي الأول 2016/2017

معلم المادة : يوسف طالب الرفاعي/ الرصيفة

	اللغوية الواردة في النص. - يناقش ما جاء من أفكار و قضايا في التمارين التابعة للنص. الكتابة: - يتعرف طريقة إعداد المقالة الذاتية يناقش النص المرفق في درس الكتابة - يكتب مقالة تتضمن المطلوب. - يتنبه لعناصر الكتابة السليمة كـ: الإملاء والترقيم و الشكل الفني لبناء الفقرات.		التقويم المعتمد على الأداء	

المبحث: دروس الحياة الوحدة : الرابعة الصفحات: 41 - 49 عدد الدروس: 8 الزمن:
من 20/10/2016 إلى 27/10/2016

الصف : العاشر الأساسي المادة : اللغة العربية (مهارات) **الخطة الفصلية / للفصل الدراسي الأول 2016/2017**

معلم المادة : يوسف طالب الرفاعي/ الرصيفة

العناوين الفرعية	الأهداف	استراتيجيات التدريس	استراتيجيات التقويم	مصادر التعلم والوسائل
القراءة والاستيعاب التحليل القضايا اللغوية التذوق التفكير الكتابة الاستماع التحدث	نص الاستماع: - يستمع الطالب للنص. - يناقش بعض المفردات الواردة في النص. - يجيب عن الأسئلة المطروحة من قبل المعلم. - تناقش المضمون العام للنص. - تستشعر القيم المعنوية الواردة في النص. التحدث: - يتحدث الطالب بلغة سليمة حول الموضوع الذي يكلف به. ***قراءة ما أسهل أن تكون قويا*** - يقرأ الطالب النص قراءة صامتة لمدة "5 " دقيقة، ثم قراءة جهرية سليمة. - يوضح معاني المفردات الجديدة مثل: تتفوه... وغيرها. - يناقش المضمون العام للآيات . - يستخرج الأفكار العامة و الجزئية الواردة في النص. - يتقن القضايا الأدبية و الفنية و النحوية و اللغوية الواردة في النص. - يناقش ما جاء من أفكار و قضايا في التمارين التابعة للنص. الكتابة: - يتعرف عناصر القصة القصيرة يناقش النص المرفق في درس الكتابة - يكتب قصة تتضمن المطلوب. - يتنبه لعناصر الكتابة السليمة كـ: الإملاء والترقيم و الشكل الفني لبناء الفقرات.	التدريس المباشر التعلم النشط التفكير الناقد العمل الجماعي التدريبات و التمارين	التقويم بالملاحظة الورقة والقلم (اختبارات قصيرة) الملاحظة سلم التقدير اللفظي التقويم المعتمد على الأداء	المنهاج المدرسي كتاب الاستماع المعجم الوسيط

الصف : العاشر الأساسي المادة : اللغة العربية (مهارات) **الخطة الفصلية / للفصل الدراسي الأول 2016/2017**

معلم المادة : يوسف طالب الرفاعي/ الرصيفة

الموضوع: من شعر الغزل   الوحدة : الخامسة   الصفحات: 50 - 59   عدد الدروس: 8

الزمن: من 30/10/2016 إلى 7/11/2016

العناوين الفرعية	الأهداف	استراتيجيات التدريس	استراتيجيات التقويم	مصادر التعلم والوسائل
القراءة والاستيعاب التحليل القضايا اللغوية التذوق التفكير الكتابة الاستماع التحدث	نص الاستماع: - يستمع الطالب للنص. - يناقش بعض المفردات الواردة في النص. - يجيب عن الأسئلة المطروحة من قبل المعلم. - تناقش المضمون العام للنص. - تستشعر القيم المعنوية الواردة في النص. التحدث: - يتحدث الطالب بلغة سليمة حول الموضوع الذي يكلف به. ***قراءة بان الخليط*** - يقرأ الطالب النص قراءة صامتة لمدة "5 " دقيقة، ثم قراءة جهرية سليمة. - يوضح معاني المفردات الجديدة مثل: بان... وغيرها. - يناقش المضمون العام للآيات . - يستخرج الأفكار العامة و الجزئية الواردة في النص. - يتقن القضايا الأدبية و الفنية و النحوية و اللغوية الواردة في النص. - يناقش ما جاء من أفكار و قضايا في التمارين التابعة للنص. الكتابة:	التدريس المباشر التعلم النشط التفكير الناقد العمل الجماعي التدريبات و التمارين	التقويم بالملاحظة الورقة والقلم (اختبارات قصيرة) الملاحظة سلم التقدير اللفظي التقويم المعتمد على الأداء	المنهاج المدرسي كتاب الاستماع المعجم الوسيط

الصف : العاشر الأساسي المادة : اللغة العربية   (مهارات)   الخطة الفصلية / للفصل الدراسي الأول 2016/2017

معلم المادة : يوسف طالب الرفاعي/ الرصيفة

	- يتعرف كتابة الرسالة الرسمية يناقش النص المرفق في درس الكتابة - يكتب رسالة رسمية تتضمن المطلوب- يتنبه لعناصر الكتابة السليمة كـ: الإملاء والترقيم و الشكل الفني لبناء الفقرات.			

الموضوع: عالم الحيوان   الوحدة : السادسة   الصفحات: 60 - 67   عدد الدروس: 8   الزمن:
من 8/11/2016   إلى 20/11/2016

العناوين الفرعية	الأهداف	استراتيجيات التدريس	استراتيجيات التقويم	مصادر التعلم والوسائل

الخطة الفصلية / للفصل الدراسي الأول 2016/2017 **الصف : العاشر الأساسي المادة : اللغة العربية (مهارات)**

معلم المادة : يوسف طالب الرفاعي/ الرصيفة

القراءة والاستيعاب **التحليل** **القضايا اللغوية** **التذوق** **التفكير** **الكتابة** **الاستماع التحدث**	**نص الاستماع:** **- يستمع الطالب للنص.** **- يناقش بعض المفردات الواردة في النص.** **- يجيب عن الأسئلة المطروحة من قبل المعلم.** **- تناقش المضمون العام للنص.** **- تستشعر القيم المعنوية الواردة في النص.** **التحدث:** **- يتحدث الطالب بلغة سليمة حول الموضوع الذي يكلف به.** ***قراءة الأركا*** **- يقرأ الطالب النص قراءة صامتة لمدة "5 " دقيقة، ثم قراءة جهرية سليمة.** **- يوضح معاني المفردات الجديدة مثل: الزبرجد... وغيرها.** **- يناقش المضمون العام للآيات .** **- يستخرج الأفكار العامة و الجزئية الواردة في النص.** **- يتقن القضايا الأدبية و الفنية و النحوية و اللغوية الواردة في النص.** **- يناقش ما جاء من أفكار و قضايا في التمارين التابعة للنص.** **الكتابة:** **- يتعرف أسلوب الوصف في الرسالة** **- يكتب موضوعا يتضمن المطلوب.** **- يكتب رسالة رسمية تتضمن المطلوب- يتنبه لعناصر الكتابة السليمة كـ: الإملاء والترقيم و الشكل الفني لبناء الفقرات.**	التدريس المباشر التعلم النشط التفكير الناقد العمل الجماعي التدريبات و التمارين	التقويم بالملاحظة الورقة والقلم (اختبارات قصيرة) الملاحظة سلم التقدير اللفظي التقويم المعتمد على الأداء	المنهاج المدرسي كتاب الاستماع المعجم الوسيط

الصف : العاشر الأساسي المادة : اللغة العربية (مهارات)   الخطة الفصلية / للفصل الدراسي الأول 2016/2017

معلم المادة : يوسف طالب الرفاعي/ الرصيفة

المبحث: العروض   الوحدة : السابعة   الصفحات: 68 - 71   عدد الدروس: 8   الزمن: من 21/11/2016   إلى 30/11/2016

الصف : العاشر الأساسي المادة : اللغة العربية (مهارات) **الخطة الفصلية / للفصل الدراسي الأول 2016/2017**

معلم المادة : يوسف طالب الرفاعي/ الرصيفة

العناوين الفرعية	الأهداف	استراتيجيات التدريس	استراتيجيات التقويم	مصادر التعلم والوسائل
الشعر والنثر علم العروض الكتابة العروضية المقاطع والأسباب والأوتاد	- يفرق بين الشعر والنثر في الإيقاع . - ينثر أبياتا شعرية مع الحفاظ على مضمونها . - يعرف علم العروض - يكتب كتابة عروضية - يوضح مفهومي المقطع الطويل والمقطع القصير . - يفرق بين الوتد المجموع والوتد المفروق ويفرق بين السبب الخفيف والسبب الثقيل . - يقطع أبياتا شعرية ويستخرج منها الأسباب والأوتاد والمقاطع	التدريس المباشر التعلم النشط التفكير الناقد العمل الجماعي التدريبات و التمارين	التقويم بالملاحظة الورقة والقلم (اختبارات قصيرة) الملاحظة سلم التقدير اللفظي التقويم المعتمد على الأداء	المنهاج المدرسي العروض العملي السبورة الأقلام الواجب البيتي